

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MEDIGLIA
Via Europa, 4 – 20060 Mediglia (Milano)
Tel. 0290660687 - Fax 0290660262
segr.bustighera@icmediglia.it www.scuolemediglia.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Il Genitore / Affidatario e il Dirigente Scolastico

- Ø Visto l'art. 3 del DPR 235/2007;

- Ø Preso atto che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione dell'alunno, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

- Ø Preso atto che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto di regolamenti;

- Ø Visti i documenti di Istituto (Carta dei servizi, Regolamento di Istituto, Piano dell'Offerta Formativa)

sottoscrivono il seguente patto educativo di corresponsabilità

quale strumento di trasparenza attraverso il quale i Docenti esprimono la propria proposta formativa e sono garanti del rispetto delle decisioni assunte dagli organi collegiali di competenza; gli Alunni sono progressivamente resi consapevoli e partecipi del progetto educativo e didattico che la scuola elabora per loro; le Famiglie conoscono ed esprimono pareri sull'offerta formativa e collaborano alle attività

	<p style="text-align: center;">La scuola si impegna a</p> <p style="text-align: center;">.....</p>	<p style="text-align: center;">La famiglia si impegna a</p>	<p style="text-align: center;">L'alunno si impegna a</p> <p style="text-align: center;">.....</p>
<p><u>Relazionalità</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - favorire un ambiente sereno ed adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell'alunno. - promuovere rapporti interpersonali positivi tra alunni ed insegnanti, stabilendo regole certe e condivise. 	<ul style="list-style-type: none"> - considerare la funzione formativa della scuola e darle la giusta importanza in rapporto ad altri impegni extrascolastici. - insegnare ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti. 	<ul style="list-style-type: none"> - considerare la scuola come un impegno importante. - comportarsi correttamente e rispettare compagni ed adulti. - rapportarsi agli altri evitando offese verbali e/o fisiche. - usufruire correttamente ed ordinatamente degli spazi e dei materiali comuni. - riconoscere e rispettare le regole nei diversi ambienti (scuola, strada, locali , servizi pubblici ecc.) - accettare le difficoltà e gli errori degli altri. - accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione. - rivolgersi in maniera corretta alle persone nelle diverse situazioni comunicative

	La scuola si impegna a	La famiglia si impegna a	L'alunno si impegna a
<u>Interventi educativi</u>	<ul style="list-style-type: none"> - mandare avvisi, comunicazioni e annotazioni per mantenere uno stretto e costruttivo contatto con le famiglie. - dare agli alunni competenze sociali e comportamentali 	<ul style="list-style-type: none"> - firmare sempre le comunicazioni per presa visione facendo riflettere il figlio, ove opportuno sulla finalità educativa delle comunicazioni - non portare i figli durante le riunioni lasciandoli soli nell'atrio o nell'ambiente scolastico. - fare riferimento al rappresentante di classe nell'impossibilità di partecipare alle riunioni - non esprimere opinioni o giudizi sugli insegnanti o sul loro operato in presenza dei ragazzi. - scambiare qualsiasi opinione nel tempo e nella sede opportuna. 	<ul style="list-style-type: none"> -rispettare le consegne. - riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare. - riflettere su eventuali annotazioni ricevute. - tenere un comportamento adeguato in ogni situazione (mensa, intervallo, interscuola)
<u>Partecipazione</u>	<ul style="list-style-type: none"> - aprire spazi di discussione e tenere in considerazione le proposte di alunni e genitori 	<ul style="list-style-type: none"> - partecipare attivamente alle riunioni previste . - fare proposte e collaborare alla loro realizzazione. 	<ul style="list-style-type: none"> - ascoltare compagni e adulti. - esprimere il proprio pensiero. - collaborare alla soluzione di problemi
<u>Interventi didattici</u>	<ul style="list-style-type: none"> - promuovere le motivazioni ad apprendere. - rispettare i tempi ed i ritmi dell'apprendimento - migliorare l'apprendimento degli alunni effettuando interventi personalizzati o in piccoli gruppi. 	<ul style="list-style-type: none"> - prendere periodicamente contatto con gli insegnanti. - cooperare per l'attuazione di eventuali strategie di recupero. 	<ul style="list-style-type: none"> - partecipare alle attività di classe, individualizzate o in piccoli gruppi.

	<p style="text-align: center;">La scuola si impegna a</p> <p style="text-align: center;">...</p>	<p style="text-align: center;">La famiglia si impegna a</p> <p style="text-align: center;">...</p>	<p style="text-align: center;">L'alunno si impegna a</p> <p style="text-align: center;">...</p>
<p><u>Puntualità</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - la scuola si impegna a garantire con puntualità il servizio scolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> - garantire la regolarità della frequenza scolastica. - garantire la puntualità del figlio. - giustificare le assenze ed i ritardi. 	<ul style="list-style-type: none"> - rispettare l'ora di inizio delle lezioni. - far firmare gli avvisi scritti.
<p><u>Compiti</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - assegnare compiti a seconda della necessità. - richiedere i compiti non svolti il giorno successivo. -impostare a scuola alcuni compiti per essere poi completati a casa. 	<ul style="list-style-type: none"> - evitare di sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti - aiutare i figli a pianificare e ad organizzarsi: orario, controllo del diario, preparazione della cartella. - richiedere ai ragazzi di portare a termine ogni lavoro intrapreso. 	<ul style="list-style-type: none"> - prendere regolarmente nota dei compiti assegnati. - pianificarli. - svolgerli con ordine. - in caso di assenza interessarsi presso i compagni del programma svolto e dei compiti assegnati .
<p><u>Valutazione</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - tenere sempre nella giusta considerazione l'errore, partendo dal positivo e mai dal negativo -considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento. - controllare i compiti -garantire la trasparenza della valutazione 	<ul style="list-style-type: none"> - condividere con gli insegnanti gli atteggiamenti nei confronti degli errori dei propri figli . - collaborare per aiutare il figlio a prendere coscienza delle proprie risorse e di propri limiti. 	<ul style="list-style-type: none"> - considerare l'errore come occasione di miglioramento. - riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita.

Il Genitore / Affidatario, sottoscrivendo l'istanza di iscrizione, assume l'impegno ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e a sollecitarne l'osservanza da parte del proprio figlio

Il Dirigente Scolastico, in quanto legale rappresentante dell' istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume l'impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente atto siano pienamente garantiti.

Il Genitore / Affidatario

L' Alunno

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Renata Rossi

.....

.....

.....

Da restituire all' Istituto Comprensivo di Mediglia

Anno Scolastico 2008 – 2009

Scuola Secondaria di 1° grado plesso di

Alunno/a Classe

Il **Genitore / Affidatario**, sottoscrivendo l'istanza di iscrizione, assume l'impegno ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e a sollecitarne l'osservanza da parte del proprio figlio

Il **Dirigente Scolastico**, in quanto legale rappresentante dell' istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume l'impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente atto siano pienamente garantiti.

Il Genitore / Affidatario

L' Alunno/a

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Renata Rossi

.....

.....

.....